FICHE DE POSTE
Coordinateur.ice Pédagogique

Titulaire :

Temps de travail : Temps plein 35h, possibilité temps partiel soit 28h/semaine (80%)
Lieu de travail : Ecoparc – 41210 Neung sur Beuvron, télétravail partiel possible
Déplacements : déplacements fréquents sur la région Centre-Val de Loire et occasionnellement au national
Sous la responsabilité de : la direction et des co-présidents
Relations fonctionnelles : Les activités du/de la coordinateur.ice pédagogique sont conduites en concertation avec l'équipe salariée sous le contrôle de la Direction et du Conseil d'Administration et en lien avec la Responsable des finances.
Date d'entrée : 1er décembre 2026
Eléments de rémunération : Convention collective ECLAT - Groupe G – Coefficient 375 (+ reconstitution de carrière – 40 points maximum)
Congés payés : 30 jours si temps plein et 24 jours à 80% de congés payés effectifs
Matériel alloué : un ordinateur et deux écrans, un téléphone fixe et un téléphone portable
Mutuelle santé : prise en charge à hauteur de 80% par l'employeur

ACTIVITES

Conduite de projets pédagogiques multi acteurs (formations, rencontres, conception d'outils pédagogiques) au sein d'une tête de réseau associative d'EEDD :

Animation de réseaux apprenants et d'un centre de ressources
Prendre en compte les besoins des adhérents et des membres du réseau ;
Exercer une veille, diffuser et accompagner la création de contenus pertinents via un espace ressource ;
Concevoir, monter et animer des ateliers de production collective et temps d'échanges de pratiques ;
Utiliser des méthodes d'animations participatives et collaboratives ;
Mettre en relation des membres d'un réseau socioprofessionnel (éducateurs à l'environnement, enseignants, animateurs socio-culturels, etc.);
Entretenir un réseau d'expertises ;

Ingénierie de formation
Identifier les besoins de formation au sein du réseau ;
Prendre en compte les attentes et contraintes des parties prenantes (professionnels, institutionnels, règlementation) ;
Analyser les commandes des partenaires institutionnels et formuler des réponses adaptées ;
Animer l'instance de pilotage stratégique et technique
Contribuer avec le Conseil d'administration et les partenaires à la définition d'une stratégie de professionnalisation du réseau
Concevoir un programme de formations annuel commun à un réseau. ;
Assurer le suivi, consolider le modèle économique et la cohérence budgétaire (en lien avec la responsable finances).

Ingénierie Pédagogique
Réaliser l'ingénierie pédagogique des formations :
- Définir les objectifs pédagogiques, les contenus, les méthodes et les publics cibles ;
Construire et animer des formations ;
- Identifier et mobiliser les formateurs et intervenants ; clarifier les attendus, les accompagner dans la préparation de leurs interventions.

Garantir la qualité du contenu des formations et leur conformité aux valeurs de l'EEDD.
Organiser le processus d'amélioration continue

Coordination de l'organisme de formation

Concevoir les contenus de la plaquette de formation
Renseigner et orienter les publics vers les modules adaptés
Garantir la qualité, la fluidité et la convivialité du parcours des apprenants
Recevoir, analyser, proposer et négocier les demandes de formation ad hoc
Gérer la partie administrative, logistique et réglementaire des formations (QUALIOPI) ;
Appliquer et enrichir un référentiel méthode et qualité de formation ;
Mobiliser et fidéliser un réseau d'intervenants experts ;
Rédiger le bilan qualitatif et quantitatif des formations.

Accompagnement pédagogique

Etre référent.e pédagogique au sein du Graine

- Accompagner les structures/personnes dans leur pratique d'animation : rédaction de fiches d'animations, de projet éducatif et transferts de connaissances en termes de méthodes et approches pédagogiques
- Instruire les dossiers de demande de Référentiel Qualité des structures du réseau
- Coordonner et accompagner le volet pédagogique au sein des projets de l'équipe;

Participation à la vie associative :

Contribuer à la réflexion, à la mise en place, aux rapports d'activité et à l'évaluation du projet de la structure
Participer aux temps de la vie associative (CA, Assemblée Générale, rencontres Régionales)
Participer au développement du projet associatif, en lien avec les adhérents et l'équipe salariée
Entretenir les valeurs du réseau, maintenir la cohérence.

RESPONSABILITES

Le.a coordinateur.ice est responsable (en lien avec la direction et le CA) :

- de la réalisation des projets qu'elle coordonne;
- de la cohérence entre les actions et les orientations du GRAINE;
- de la participation des acteurs du réseau dans la réalisation des actions ;
- de l'animation et de la production des groupes projets ;
- de l'équilibre budgétaire de ses actions.

SAVOIRS (savoir-faire, savoir, savoir-être)

Savoirs :

Ingénierie pédagogique, pédagogies actives, communautés apprenantes ;
Connaissances des acteurs et des partenaires institutionnels de l'EEDD
Connaissances des valeurs et méthodes de l'EEDD/éducation populaire.
Connaissance de la règlementation, des acteurs et des partenaires institutionnels de la formation professionnelle continue
Connaissance du milieu associatif, du milieu académique et de l'enseignement

Savoir-faire :

Capacité à travailler en équipe et en concertation avec différents acteurs
Analyser et traduire un besoin en une commande claire et/ou en un parcours pédagogique cohérent
Animation de réunions multi-partenariales
Facilitation de l'intelligence collective dans un cadre clair et avec des objectifs explicites
Capacité de synthèse et d'analyse et capacités rédactionnelles
Evaluer des actions et mettre en œuvre des outils de gestion et de suivi de projets.
Maitriser des outils informatiques et collaboratifs
Analyser les situations et les relations entre acteurs du secteur d'activité de l'association.

Être à l'écoute des attentes, capter les signaux faibles, être en veille permanente.
Capacité d'organisation et de planification.

Savoir-être :
Curiosité e ouverture, respect des savoirs-faire des autres
Sens relationnel, l'écoute active, diplomatie.
Coopération et transparence
Capacité à mener de front plusieurs projets.
Autonomie et sens des responsabilités, Organisation/planification

Date d'actualisation : le 2/11/2025