

Panorama

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

Édition
septembre
2026



Au-delà de la transmission de connaissances, l'EEDD contribue à donner à chacun-e les moyens de comprendre les évolutions de notre société, de faire des choix éclairés et de devenir acteur et actrice des transitions écologiques et sociales. Animé par une dynamique de réseau, le Graine Centre-Val de Loire accompagne les structures et les territoires en favorisant la coopération, le partage d'expériences et la reconnaissance des métiers de l'EEDD.

Ce panorama régional témoigne d'une conviction forte : les changements durables se construisent dans le temps long, à travers des démarches pédagogiques progressives, des parcours collectifs et des expériences concrètes. Le dispositif pédagogique régional porté dans le cadre de la CREEDD, tout comme les projets immersifs tels que les Aires Terrestres Educatives (ATE), illustrent cette approche en permettant à chacun-e de faire évoluer durablement son regard, ses pratiques et son engagement.

Qu'il s'agisse de consommer plus durablement, de préserver les ressources, de mieux comprendre les milieux naturels, d'accompagner tous les publics : les membres du réseau développent des projets ancrés dans les réalités de chaque territoire.

Dans un contexte de profondes mutations, l'EEDD constitue un espace essentiel de dialogue, de coopération et d'émancipation. Ce panorama rappelle également la nécessité de soutenir durablement les structures et les professionnel-les qui portent ces missions, afin de faire de l'éducation à l'environnement une composante incontournable des politiques de transition. Car accompagner les changements, c'est avant tout créer du collectif et permettre à chacun et chacune d'agir.

Hélène Marchiset
Administratrice du Graine
Centre-Val de Loire



La collecte des données

Ce document s'appuie sur les données de 29 structures contributrices, récoltées grâce au Tableau de Bord de l'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire.

Contribuer au tableau de bord

Le Graine Centre-Val de Loire anime la démarche en région, notamment par un accompagnement technique, une vérification des données, l'édition de synthèse par structure et l'organisation de formations. De nouvelles structures rejoignent régulièrement le tableau de bord et contribuent à leur tour à ce panorama de l'éducation à l'environnement. Cela permet d'enrichir les données et d'affiner l'analyse régionale.

► Pour contribuer :
02 54 94 62 80 / julien.levrat@grainecentre.org

Une analyse régionale

Chaque année, le Graine Centre-Val de Loire sollicite les structures contributrices et les membres de la CREEDD* afin de porter un regard croisé sur les données recueillies et définir collectivement les éléments à mettre en valeur. Il permet de valoriser l'action EEDD à l'échelle régionale auprès des partenaires financiers et techniques et des structures participantes.

* Convention Régionale pour une Éducation à l'Environnement et au Développement Durable. Cet espace de concertation régional a pour objectif de construire une politique partenariale en faveur de l'éducation à l'environnement. Sont membres : la DREAL, la DRAAF, la DRAJES, le Rectorat de l'Académie Orléans-Tours, l'Agence de l'eau Loire-Bretagne, le Conseil régional Centre-Val de Loire, les Conseils départementaux du Cher, Loir-et-Cher, Loiret et de l'Indre-et-Loire, l'Office Français de la Biodiversité et l'Agence régionale de la biodiversité.



Les cycles d'animations, pour une sensibilisation dans la durée

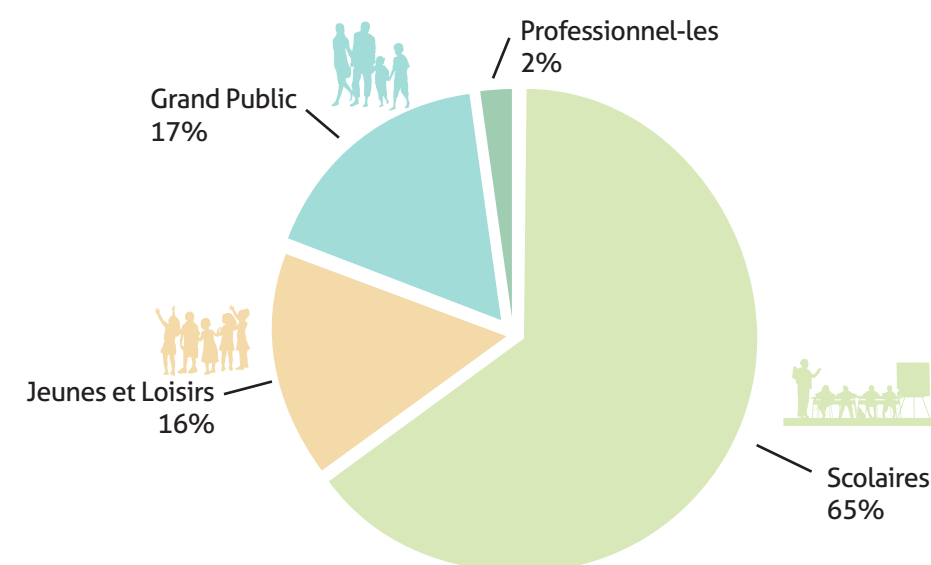
Sensibiliser à l'environnement ne saurait se résumer à une animation ponctuelle. Si une intervention isolée suscite une curiosité éphémère, elle suffit rarement à faire évoluer les comportements. C'est tout l'intérêt des cycles d'animations en éducation à l'environnement. En s'inscrivant dans la durée, le cycle déploie une vraie démarche pédagogique. Il alterne découverte, expérimentation sur le terrain et temps de réflexion. Ce rythme régulier permet au public — enfants ou adultes — de construire un lien suivi avec la nature.

On dépasse la simple transmission de connaissances pour privilégier le vécu, la sensibilité et l'attachement au territoire. Chaque étape consolide la précédente : de l'émerveillement initial à l'action concrète, la progression facilite l'appropriation des enjeux écologiques. En laissant le temps de mûrir la réflexion, le cycle d'animations transforme une sensibilisation passagère en un engagement écocitoyen ancré et pérenne.

1 animation sur 3 réalisées en 2025 fait partie de cycles d'animations.

Le cadre scolaire permet de mettre en œuvre des cycles d'animations, en liant notamment la sensibilisation aux programmes scolaires. Pour faciliter la mise en œuvre et le financement de cycles d'animations, différents dispositifs peuvent être sollicités*.

LES PUBLICS CONCERNÉS PAR LES CYCLES D'ANIMATION



Lilian Moimeaux

Éducateur à l'environnement à Couleurs Sauvages

L'association Couleurs Sauvages est depuis longtemps convaincue de la pertinence de proposer plusieurs interventions avec une même classe et le fait régulièrement via des dispositifs tels que « Ecopousse », « le Défi Alimentation Centre-Val de Loire », le dispositif pédagogique CREEDD, les aires éducatives etc... Avoir un cycle d'animations permet de créer du lien avec les enfants et surtout d'avoir une démarche pédagogique logique et pertinente, ce qui aurait été difficile en une séance. Cette année encore, j'ai eu la chance d'animer un projet sur 3 séances avec des GS/CP de Saint Antoine du Rocher. La première séance se passait à côté d'un étang près de l'école, où nous avons capturé et observé des insectes pour faire un diagnostic du lieu. Lors de la deuxième séance, nous avons fait également un diagnostic dans la cour de l'école pour comparer la diversité des espèces et comprendre pourquoi certaines petites bêtes se trouvaient près de l'étang et pas à l'école. À la troisième séance, nous avons planté de la lavande et du romarin dans l'école afin d'attirer plus d'insectes. Nous avons également fabriqué des hôtels à insectes. Cette progression a permis aux élèves de comprendre l'importance d'accueillir la biodiversité à l'école. Je revois Jeanne, 6 ans, expliquant au journaliste venu valoriser le projet : « Avec de petits bouts de bois, nous fabriquons des refuges à abeilles pour qu'elles viennent pondre dans les fagots et plus tard, plein d'abeilles vont naître et habiteront dans le jardin de l'école ».

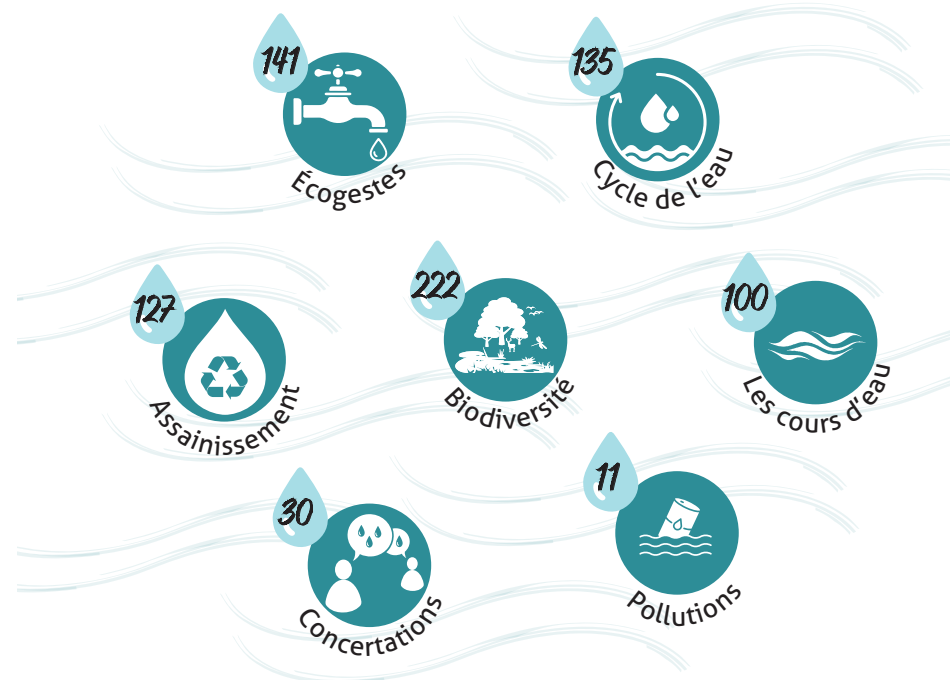
*Retrouvez les différents accompagnements possibles sur www.grainecentre.org
Onglet « Projets et actions d'EEDD »

Les animations sur l'Eau



L'eau est bien plus qu'une simple ressource naturelle : elle constitue un formidable vecteur pédagogique pour l'éducation à l'environnement. Élément vivant, quotidien et pourtant vulnérable, elle offre un fil conducteur concret pour aborder la complexité des enjeux écologiques actuels, du changement climatique à la préservation de la biodiversité. Organiser des animations sur le thème de l'eau permet d'ancrer l'apprentissage dans le réel. En sortant au bord de la Loire, d'une mare ou d'un étang, les participant-es observent directement le fonctionnement des écosystèmes aquatiques et des cours d'eau. Cette approche sensorielle et expérimentale suscite un émerveillement indispensable : on protège mieux ce que l'on a appris à aimer et à observer de près.

LES SUJETS ABORDÉS DANS LES ANIMATIONS SUR LA THÉMATIQUE « EAU » EN NOMBRE D'ANIMATIONS



Au-delà de la biodiversité, les animations autour de l'eau permettent de relier le local au global. Du cycle naturel de l'eau au cycle domestique (potabilisation, assainissement), chaque activité amène à questionner nos usages, du gaspillage à la pollution. Souvent associés à des écogestes, les participant-es peuvent ainsi transposer dans leur quotidien et ainsi agir à leur échelle. Elèves, citoyen-nes, élu-es... Tous les publics sont concernés par les problématiques de l'eau, et peuvent agir à leur échelle respective.

MALLE PÉDAGOGIQUE DE SENSIBILISATION AUX MICROPOLLUANTS DE L'EAU

À travers différents supports pédagogiques et séquences d'animation, l'objectif de cette malle pédagogique est d'accélérer la prise de conscience des enjeux liés aux micropolluants dans l'eau, d'informer pour provoquer un changement de représentation et de comportement et de donner envie au public de passer à l'action par la proposition d'actions concrètes de réduction d'émission de micropolluants à la source. 5 séquences sont proposées accompagnées de différents supports :

- Le débat mouvant pour faire connaissance et faire émerger les représentations.
- Le cycle de l'eau local pour comprendre le trajet de l'eau.
- L'eau à la maison pour identifier les sources de pollutions domestiques.
- Le passage à l'action pour reconnaître les labels.
- Des ateliers DIY pour fabriquer ses propres produits.

Outil créé par le Graine Auvergne-Rhône-Alpes avec le soutien de Véolia. Le réseau des Maisons de Loire s'est formé à l'outil et va le déployer en 2026-2027 en région Centre-Val de Loire.

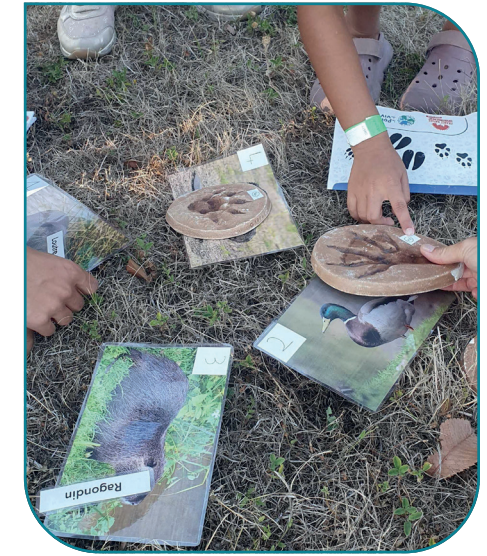


LE PROGRAMME CONCERT'EAU

Concert'eau est un contrat territorial de gestion quantitative et qualitative de la ressource en eau, piloté par le département du Cher, avec le soutien financier et technique de l'Agence de l'eau Loire-Bretagne.

Depuis 2021, le contrat est dans sa phase de mise en œuvre, afin d'apporter les leviers techniques et financiers pour concilier les usages et la ressource en eau.

Au sein des 32 actions du programme 2024-2026, un des 5 axes est l'information, la sensibilisation et la mise en réseau des acteurs et actrices (usagers, collectivités, agriculteurs et agricultrices, et des acteurs et actrices de l'eau).



Émilie Rondeau, Éducatrice à l'environnement et *Lucie Jamet*, Chargée de missions « Territoires durables », à Nature 18, l'un des partenaires pour la sensibilisation dans le cadre de Concert'eau

Dans le cadre de Concert'eau, nous avons été amenées à sensibiliser différents publics avec différents formats. Pour mobiliser les élus, nous leur proposons des animations en amont des conseils municipaux ou communautaires. Cela permet de les mobiliser sur des temps déjà bloqués dans leurs agendas. En fonction du temps disponible, nous essayons au maximum de les impliquer. La pêche des petites bêtes de l'eau permet de les rendre acteurs et actrices, et de les confronter à l'état des cours d'eau de leur territoire. La comparaison des résultats d'inventaires d'invertébrés sur des cours d'eau en plus ou moins bon état les interpellent et les sensibilisent car ce sont des milieux qui leur parlent.

Nous proposons aussi des animations en soirées de 18h à 19h, en proposant aux élu-es de venir en famille et en invitant d'autres citoyen-nes. Réalisé à l'échelle d'une intercommunalité, regroupant 12 communes différentes, nous avons mis en place un rallye en étoile sur l'eau. 12 à 13 épreuves sont proposées par petits groupes. À chaque épreuve réalisée, le groupe revient vers l'animateur-trice et nous partageons autour des problématiques et des solutions possibles (fonctionnalité des milieux humides, biodiversité, écogestes du quotidien...). Ce fut une réussite que nous allons reproduire sur d'autres territoires.

En 2025, nous avons ainsi sensibilisé 145 personnes, dont 59 élu-es, 17 lycéen-nes, 28 enfants de centres de loisirs et 41 personnes lors d'animations grand public.

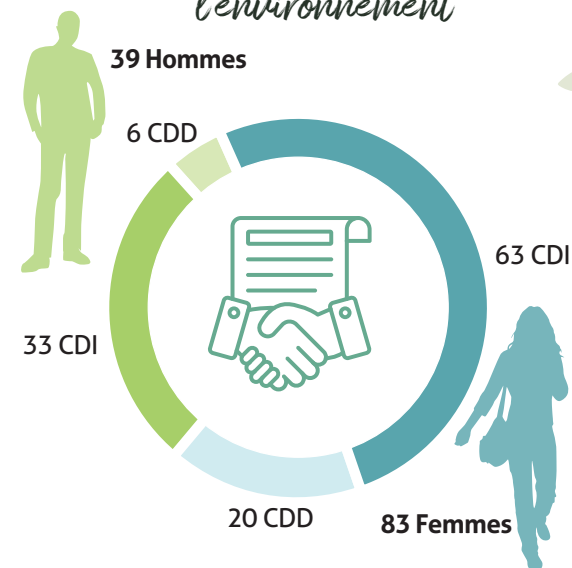




Les chiffres clés



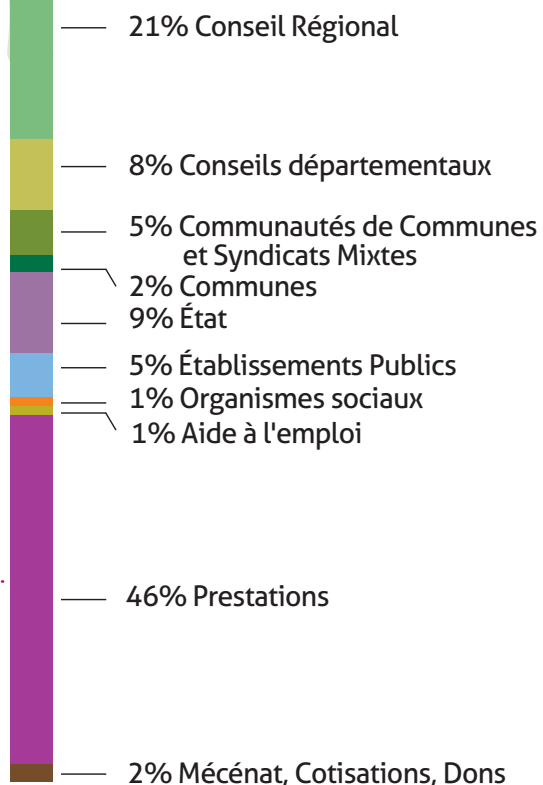
Les contrats de travail des éducateurs et éducatrices à l'environnement



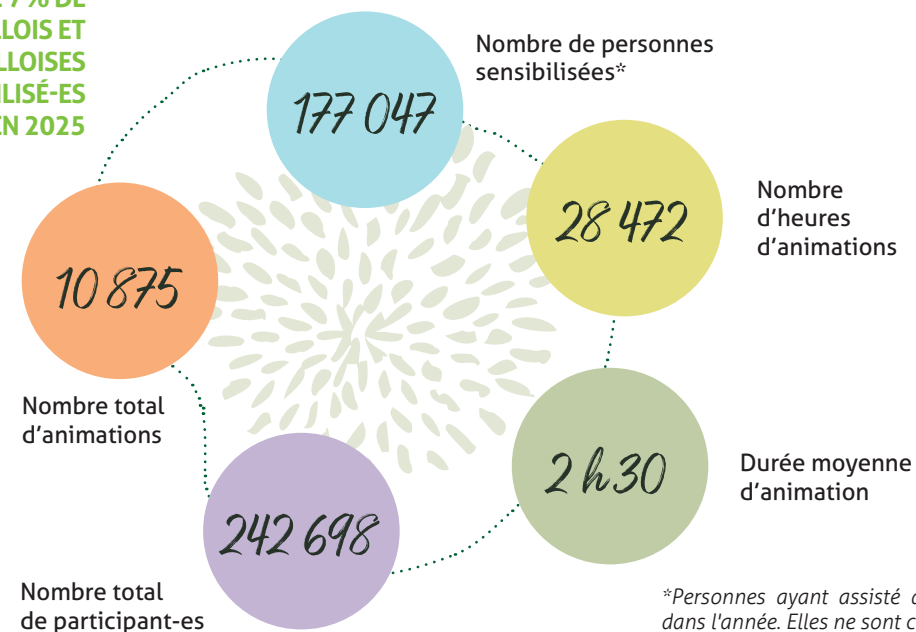
Zoom sur l'évolution des autofinancements

Depuis plusieurs années, la part d'**autofinancement des structures est en hausse constante**, passant de 25,5% en 2018 à 46% en 2025.

Financement des animations pour 26 structures

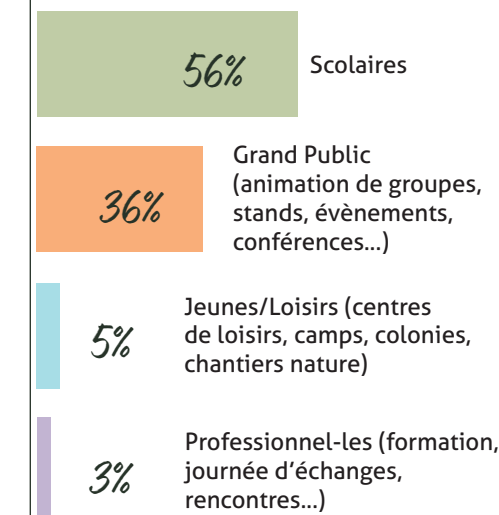


PRÈS DE 7% DE CENTREVALLOIS ET CENTREVALLOISES ONT ÉTÉ SENSIBILISÉ-ES EN 2025

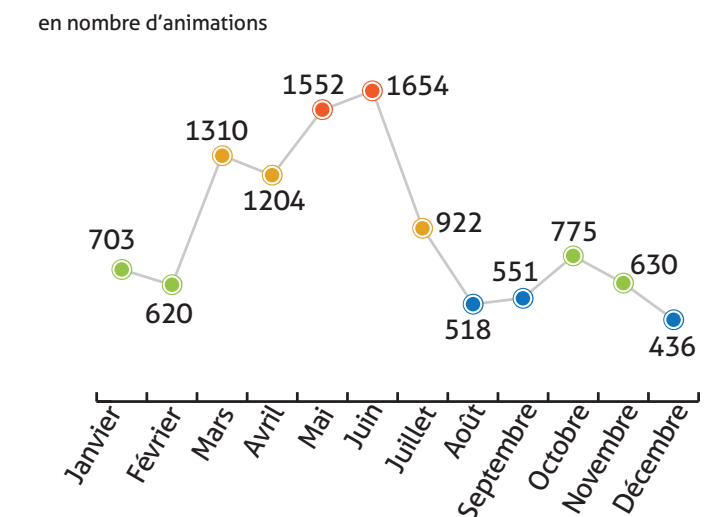


*Personnes ayant assisté à une ou plusieurs animations dans l'année. Elles ne sont comptabilisées qu'une seule fois.

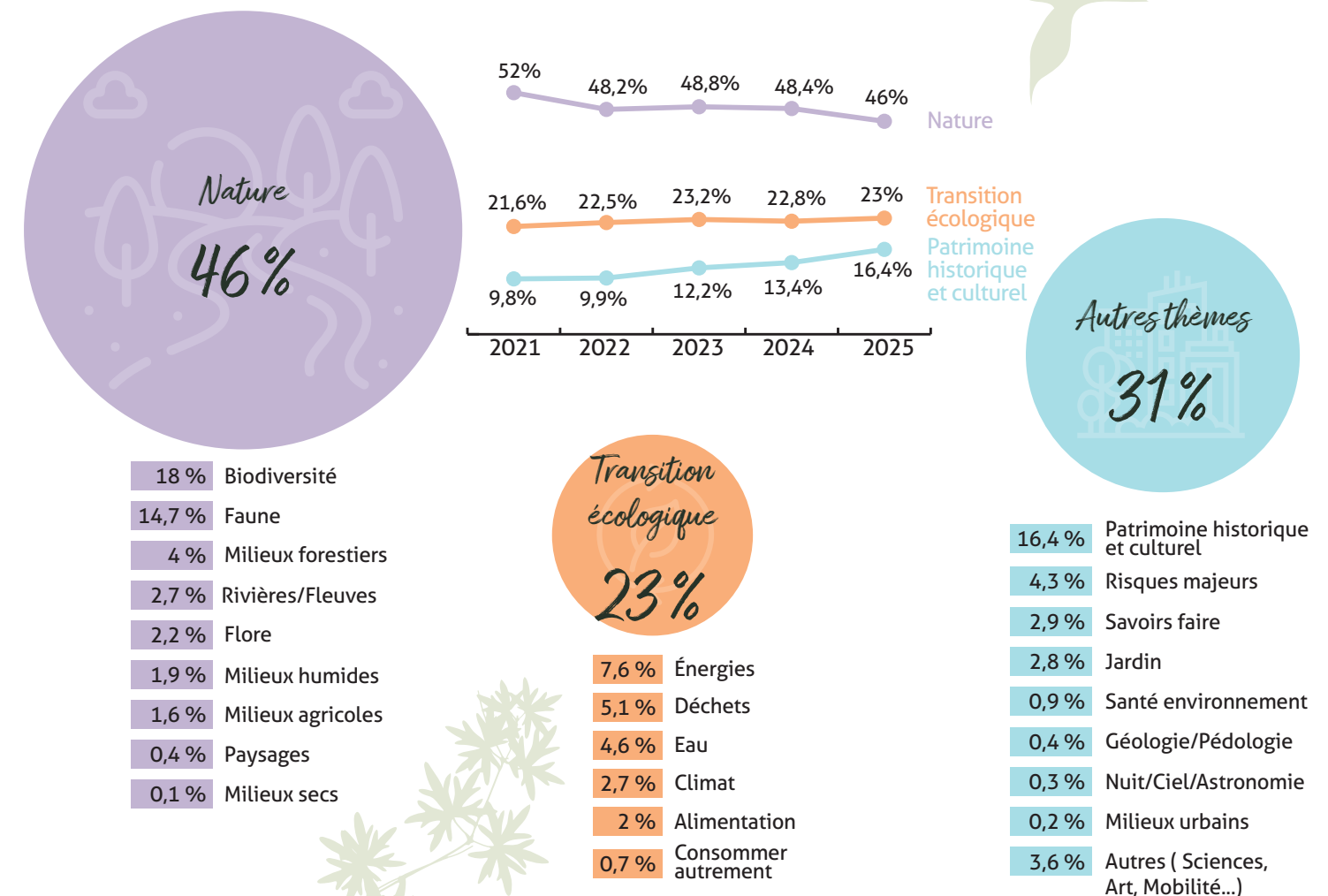
Les publics sensibilisés



Saisonnalité des animations en nombre d'animations



Répartition des thématiques

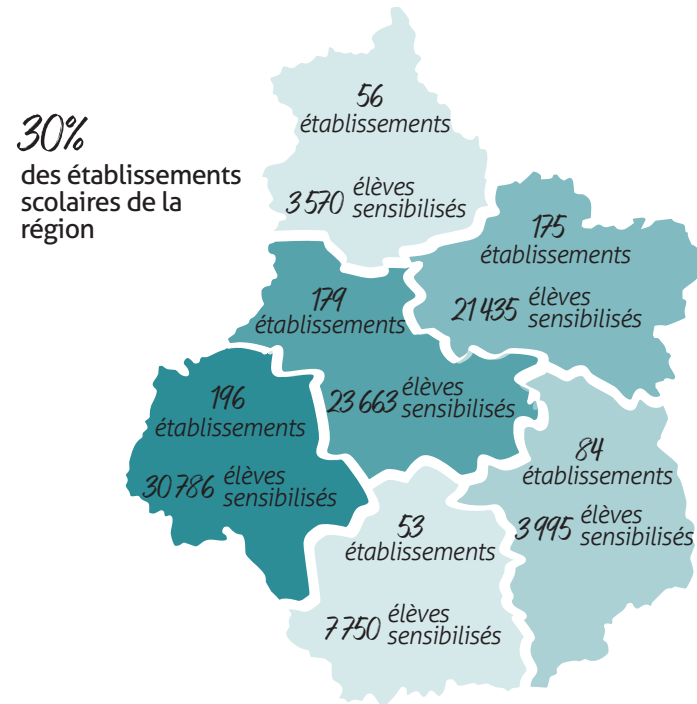


L'EEDD dans les établissements scolaires



Le public scolaire représente plus de la moitié des personnes sensibilisées en 2025. Cela représente **près de 100 000 élèves qui ont assisté à une ou plusieurs animations** durant l'année scolaire, représentant **20% des effectifs de l'académie**. Cette augmentation de **+ 15% par rapport à 2024**, montre que les équipes éducatives souhaitent de plus en plus sensibiliser leurs classes et se servir de l'éducation à l'environnement comme complément dans les apprentissages.

NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES CONCERNÉS ET D'ÉLÈVES SENSIBILISÉ-ES PAR DÉPARTEMENT



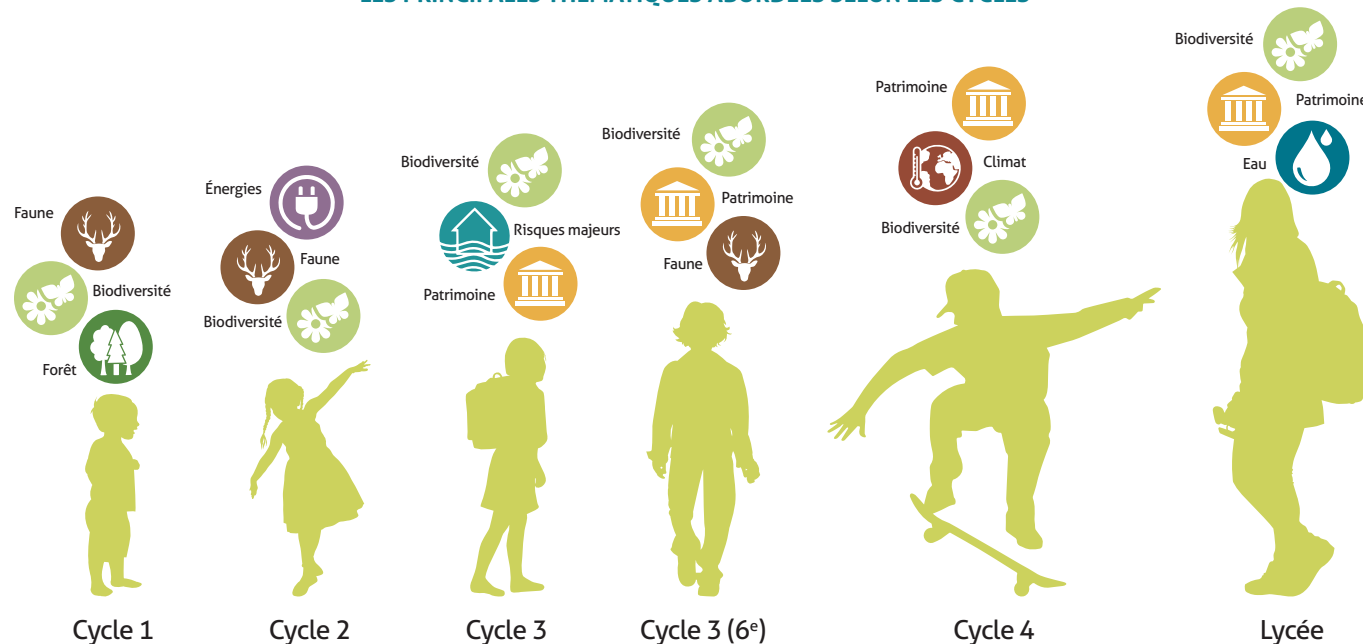
30%
des établissements
scolaires de la
région

20%
des élèves de
l'académie

Le nombre d'établissements concerné est logiquement en hausse, avec 753 établissements qui ont bénéficié d'une ou plusieurs animations, représentant près d'**un tiers des établissements de l'académie Orléans-Tours**.

Les thèmes abordés varient selon les niveaux scolaires. Les **thèmes de la Nature sont prédominants pour le cycle 1 et le cycle 2** mais les thèmes de la Transition et le patrimoine historique et culturel apparaissent progressivement pour prendre une place plus importante au collège et au lycée.

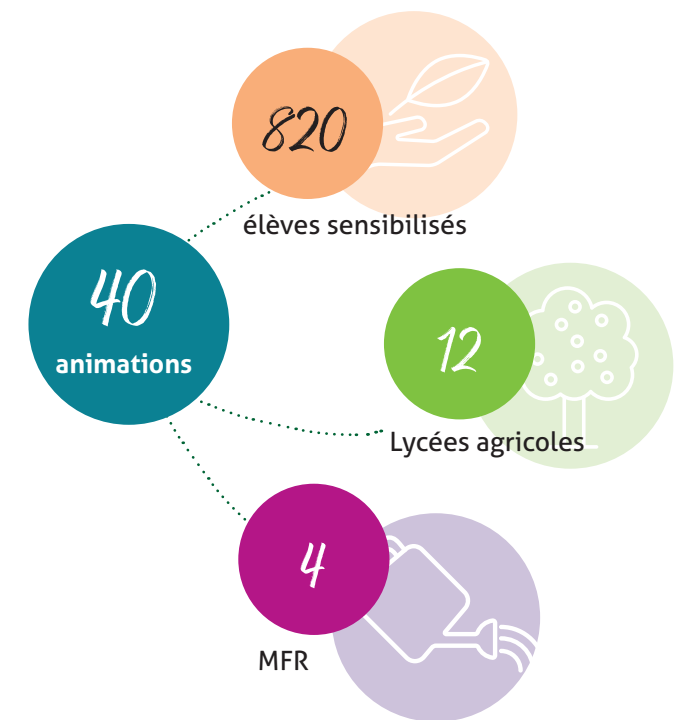
LES PRINCIPALES THÉMATIQUES ABORDÉES SELON LES CYCLES



L'EEDD DANS LES ÉTABLISSEMENTS AGRICOLES

La collaboration entre les établissements d'enseignements agricoles et les structures EEDD est en place depuis de nombreuses années. Les techniques d'apprentissages par l'expérimentation, le sensible et l'imaginaire amènent les élèves à appréhender différemment les enseignements et à prendre du recul.

Que ce soit dans le cadre de projets sur l'année ou lors d'interventions ponctuelles, ce sont surtout les thématiques en lien avec la biodiversité qui sont abordées, afin de permettre aux élèves de mieux comprendre les milieux naturels qui les entourent et sur lesquels ils et elles seront plus tard amené-es à travailler.



Marilyn Genest

Professeure d'Éducation Socio-culturelle à l'Agrocampus des 2 Vallées, Vendôme

Travailler en partenariat, accueillir des professionnel-les de l'éducation à l'environnement, réaliser des projets, voilà ce que nous essayons de mettre en œuvre à l'AgroCampus des 2 Vallées, lycée agricole de Vendôme.

Le but est d'offrir un regard critique à nos lycéen-nes et étudiant-es, faire qu'ils s'interrogent sur leurs pratiques, que cela soit sur leur temps scolaire ou en dehors.

Solliciter des éducateur-trices à l'environnement est très important pour faire évoluer les représentations, les comportements de nos élèves. Ainsi, des jeunes volontaires se sont intéressé-es aux D3E, pour mieux comprendre leur recyclage. D'autres ont créé une petite exposition sur la fast fashion et la surconsommation. Certain-es ont participé à des ateliers de cuisine sur le gaspillage alimentaire et d'autres se sont initiés à la photographie de nature.

Dans le cadre scolaire, des élèves ont découvert des espaces de nature, des écosystèmes et la biodiversité. Ils et elles ont réfléchi à la création d'outils pédagogiques et ont travaillé sur le compostage afin de réduire les déchets.

Tous ces projets et ateliers permettent des rencontres humaines avec des professionnel-les ayant différents regards, alternant les approches pédagogiques et les sensibilités. L'objectif est d'échanger avec ces éducateurs et éducatrices, mais aussi, de découvrir un métier. Aujourd'hui, il est essentiel de favoriser ces rencontres pour inviter les jeunes à réfléchir, à s'investir et s'engager sur les problématiques environnementales.

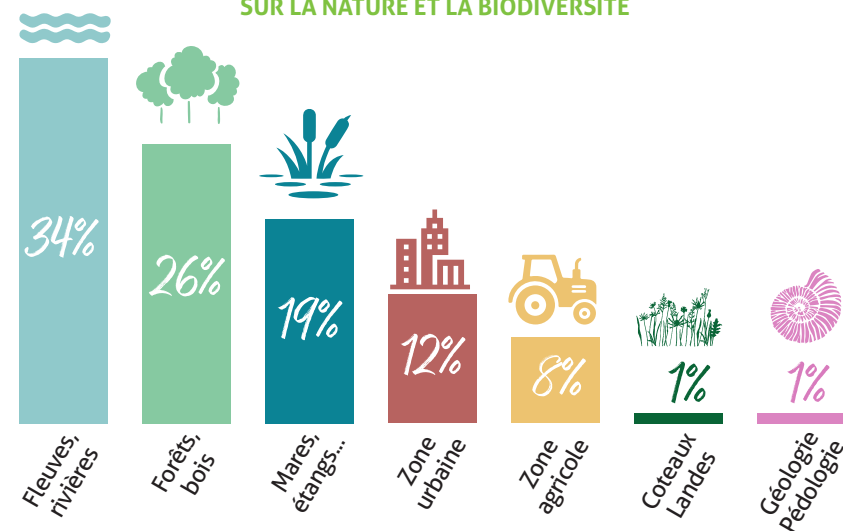


Les animations sur la Nature et la Biodiversité



L'éducation à l'environnement s'appuie fortement sur les animations axées sur la biodiversité pour éveiller la conscience écologique dès le plus jeune âge. Qu'elles se déroulent en classe, au cœur d'une réserve naturelle ou au sein de la nature ordinaire, ces interventions visent à faire comprendre la richesse et la fragilité du vivant. À travers des activités ludiques, des ateliers d'observation ou des jeux de rôle, les participant-es découvrent les interactions complexes entre les espèces et leurs milieux. L'approche sensorielle et l'expérimentation directe occupent une place centrale : observer des insectes à la loupe, reconnaître les chants d'oiseaux ou analyser la vie du sol permet de tisser un lien concret avec la nature.

LES MILIEUX DANS LESQUELS SE DÉROULENT LES ANIMATIONS SUR LA NATURE ET LA BIODIVERSITÉ



Plus d'un tiers de ces animations se déroulent en bord de Loire et sur ces affluents. Les zones humides sont également concernées avec 20% des animations. Les milieux forestiers, qui ont une place importante en région Centre-Val de Loire, accueillent 26% des animations sur la biodiversité et la nature. Mais la sensibilisation, c'est aussi dans des milieux anthropisés, urbanisés ou agricoles, à hauteur de 20%. Cela s'explique par le financement du transport pour sortir des agglomérations qui est de plus en plus coûteux pour les scolaires.

L'EEDD AU SEIN DE LA FUTURE STRATÉGIE RÉGIONALE BIODIVERSITÉ 2035

La Stratégie Régionale pour la Biodiversité (SRB) du Centre-Val de Loire constitue la feuille de route territoriale destinée à enrayer l'érosion du vivant et la dégradation des écosystèmes locaux. Élaborée en concertation avec les acteurs et actrices du territoire — collectivités, scientifiques, associations et acteur-trices économiques —, elle vise à répondre aux urgences écologiques propres à la région, telles que l'artificialisation des sols, la perte des zones humides et la menace qui pèse sur les espèces emblématiques du bassin de la Loire.

En cours de rédaction, elle sera proposée à l'adoption des élu-es régionaux en décembre 2026.

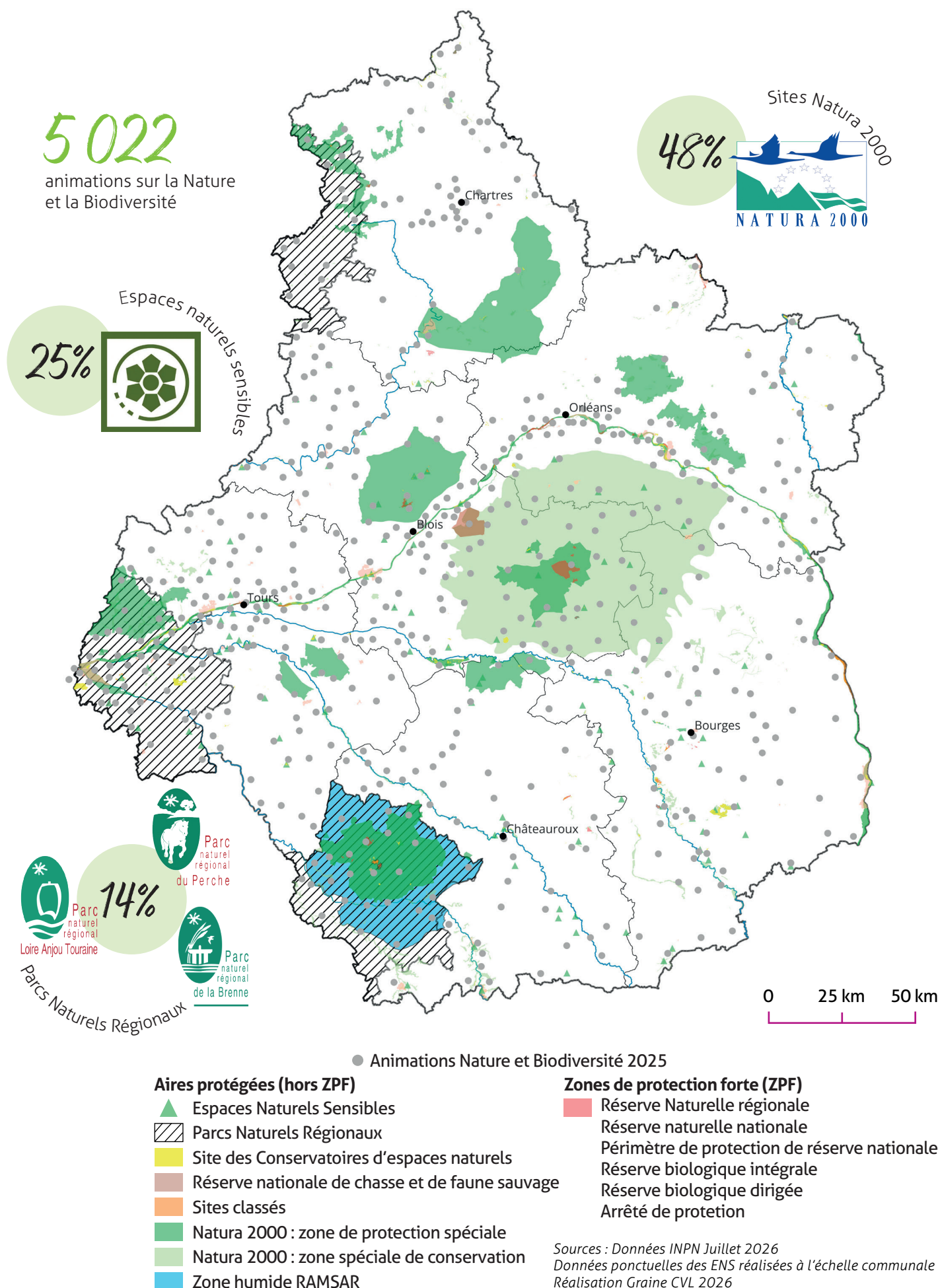
Animée avec l'appui de l'Agence Régionale de la Biodiversité (ARB), cette stratégie s'articule autour de trois piliers majeurs :

- développer la connaissance et l'observation du patrimoine naturel,
- accompagner des actions concrètes de restauration écologique et d'aménagement durable
- mobiliser et sensibiliser l'ensemble des citoyen-nés et décideurs et décideuses.

L'éducation à l'environnement constitue le pilier transversal de cette mobilisation. Elle a pour vocation de transformer la prise de conscience collective en capacité d'action concrète face au déclin de la faune et de la flore locales en s'adressant à tous les publics : scolaires, décideurs et décideuses, citoyennes et citoyens.



LES AIRES PROTÉGÉES ET ZONES DE PROTECTION FORTE ET LES ANIMATIONS SUR LA NATURE ET LA BIODIVERSITÉ





Graine

Centre-Val de Loire

LE RÉSEAU RÉGIONAL POUR
L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

02 54 94 62 80

info@grainecentre.org

grainecentre.org

Avec le soutien



Partenaires financiers



DREAL
Centre-Val de Loire

