



L'EEDD À L'ÉCOLE, C'EST POSSIBLE !



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

Liberté
Égalité
Fraternité



Centre-Val de Loire
LE RÉSEAU RÉGIONAL POUR
L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Co-rédigé par le Rectorat Orléans-Tours et le Graine Centre-Val de Loire, réseau régional de l'éducation à l'environnement, ce document a pour objectif de mettre en évidence les liens entre les référentiels de compétences EDD de l'Éducation Nationale et l'éducation à l'environnement.

TRAVAILLER AVEC DES ÉDUCATEURS ET ÉDUCATRICES À L'ENVIRONNEMENT

En lien avec les enseignant-es, les éducateur-trices à l'environnement peuvent :

- Co-construire des séances
- Imaginer un projet sur le long terme
- Accompagner sur le montage du projet
- Accompagner pour mettre en œuvre la classe dehors
- Animer ou co-animer des séances
- Évaluer les animations effectuées

Le Graine Centre-Val de Loire coordonne avec les partenaires de la CREDD, dont le Rectorat Orléans-Tours fait partie, un **Référentiel de Qualité « Jeune Public »**. Les structures d'éducation à l'environnement labellisées sont reconnues pour la qualité de leurs interventions et leurs démarches pédagogiques auprès du public scolaire.

**Trouver une structure labellisée
proche de vous :**

<https://creedd.grainecentre.org/?SignatairesRO>



DES THÉMATIQUES D'INTERVENTION EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Les animations nature abordent des thématiques très larges autour de l'environnement, du développement durable et de la transition écologique.

Ces thématiques d'éducation à l'environnement font partie des programmes scolaires et sont mises en évidence dans les repères de progression « Éducation au Développement Durable et à la Transition Écologique » du cycle 1 au lycée.



Thématiques identifiées dans les
référentiels de compétences EDD de
l'Éducation Nationale

LES COMPÉTENCES EDD DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES

- S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable
- Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable
- Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines
- Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

CE QUE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT APPORTE À VOS ÉLÈVES

L'Éducation à l'Environnement (EE) favorise le développement des compétences dites du 21^{ème} siècle¹, nécessaires pour **s'adapter et agir** face à la complexité croissante du monde :

- Compétences **émotionnelles** : empathie, confiance, connaissance de soi, régulation des émotions ...
- Compétences **relationnelles/sociales** : interrelations, communication, coopération, esprit critique ...
- Compétences **cognitives** : ancrer-connecter, vision-sens-valeurs, focus-présent, motivation
- Compétences **transformationnelles** : créativité, responsabilité, adaptation, autonomie, courage

L'EE permet de travailler les fondamentaux et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (lire, écrire, compter, respecter autrui). Elle répond aussi aux objectifs pédagogiques des différents domaines disciplinaires des programmes quel que soit le cycle, par une **approche souvent interdisciplinaire**.



S'ANCER ET SE CONNECTER À LA NATURE

L'EE permet de développer ses capacités à s'émerveiller de la nature, cultive la surprise, la joie, la curiosité et la motivation à apprendre. Elle permet de vivre le réel, d'expérimenter, de tisser des liens et des souvenirs forts avec la nature, de découvrir le principe du vivant (saisons, éléments, cycle de la vie...), de cultiver l'humilité face à la nature, de s'ancrer dans un territoire, tout en répondant à ses besoins d'activité physique.



ACCOMPAGNER L'EXPRESSION

L'EE favorise l'expression de chacun-e tout en respectant le choix de ne pas s'exprimer. Pour aider chacun-e à s'exprimer, elle favorise au sein d'une même séance, différentes modalités d'expression (oral, écrit, arts...). Elle permet à chacun-e d'exprimer ses propres représentations et de prendre conscience de la diversité, de la richesse, de la complémentarité des points de vue.



S'ADAPTER À CHACUN-E

L'EE alterne une grande palette d'approches pédagogiques pour répondre à la diversité des personnalités et aux besoins spécifiques de certains publics : approche sensorielle, artistique, imaginaire, ludique, manuelle, scientifique, corporelle...



LE DEHORS : BON POUR LA SANTÉ

Les animations d'EE permettent aux élèves de passer du temps dehors. Il est aujourd'hui largement reconnu que le fait de passer du temps dehors a des bienfaits sur notre santé physique et psychique² :

- Contribue à lutter contre la myopie, l'obésité, le surpoids, les maladies cardio-vasculaires, les allergies, les problèmes de sommeil
- Ré-équilibre avec le temps passé dedans, sur les écrans, dans le virtuel
- Renforce le système immunitaire
- Pallie les effets du syndrome de manque de nature / l'amnésie environnementale
- Lutte contre les troubles de l'attention
- Favorise le développement des compétences psychosociales
- Réduit le stress



DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE

L'EE a pour valeurs le respect de soi, des autres et du vivant, l'épanouissement de chacune-e tout en soutenant la solidarité et la tolérance. Elle favorise, par ses méthodes pédagogiques, le développement de l'esprit critique et de la capacité à s'interroger. Elle amène à l'autonomie de penser, de décider et d'agir pour accompagner les publics à devenir des citoyen-nés engagé-es pour la planète.



FAVORISER LES INTER-RELATIONS

L'EE permet de changer l'ambiance de classe. L'intervention d'un autre adulte, le changement de méthodes pédagogiques, et le fait d'aller dehors permettent d'appréhender différemment les relations entre camarades de classe et avec l'enseignant-e. Cela amène une autre relation à l'autre et à soi.



ANCER LES APPRENTISSAGES

L'EE permet des apprentissages par tous les canaux sensoriels pour ancrer les apprentissages avec le corps. Elle apporte des savoirs, savoir-faire et savoir-être, souvent en travaillant sur des compétences transversales.



DES TEMPS POUR FAVORISER L'AUTONOMIE

L'EE soutient les temps « d'exploration libre » comme séquences pédagogiques à part entière permettant de favoriser de multiples compétences : confiance en soi ; conscience de soi, des autres et de son environnement ; coopération ; curiosité ; motivation ; empathie ; réinvestissement des apprentissages.

CE QUE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT VOUS APPORTE EN TANT QU'ENSEIGNANT-E

L'éducation à l'environnement possède ses propres méthodes et approches pédagogiques, proches de celles de l'éducation populaire. Elle permet de vous apporter de nouvelles techniques d'animation et des approches ludiques pour aider les élèves à mémoriser les connaissances que vous leur apportez.

Les interventions de l'éducateur-trice à l'environnement sont construites en pédagogie de projet. Elles vous offrent un tremplin pour prolonger les apprentissages, une réserve d'inspiration, des sujets et supports motivants pour travailler avec vos élèves à partir de vécu et de concret. L'éducateur-trice à l'environnement peut également vous mettre à disposition le matériel et les ressources nécessaires pour des observations et expérimentations dans le cadre de ses interventions.



Références :

¹ Wauquiez Sarah, *Futur skills, Cultiver en plein air les compétences d'avenir*, 2023, éditions BoD

² Muster-Brüschweiler Sabine, Galbaud du Fort Diane, Lamy Anne, *Les bienfaits de l'école à ciel ouvert*, 2024, les éditions de la Salamandre





POUR VOUS ACCOMPAGNER...

Différents dispositifs d'échanges de pratiques, de formations et des personnes ressources :

Des groupes départementaux d'échanges de pratiques autour de l'école dehors

<https://ecole-dehors.grainecentre.org/?AgendaEcoleDehors>

Des formations EDD dans le cadre du PAF 1^{er} et 2nd degré

en cours de construction pour 2026

Des référents EDD-EPSa de l'Education Nationale :

<https://www.ac-orleans-tours.fr/education-au-developpement-durable-dans-les-departements-121877>

Des référents sciences pour le 1^{er} degré dans certains départements :

Indre : Angélique CHAGNON
angelique.chagnon@ac-orleans-tours.fr

Loiret : Céline BONNAVENTURE
celine.bonnaventure@ac-orleans-tours.fr



DES RESSOURCES POUR VOUS INSPIRER ...

Des ressources sont disponibles pour vous aider à vous lancer sur différentes plateformes :

- **Le centre de ressources du Graine Centre-Val de Loire :**

<https://ressources.grainecentre.org/?PagePrincipale>

- **L'espace ressources de la mission EDD de l'académie Orléans-Tours :**

<https://www.ac-orleans-tours.fr/education-au-developpement-durable-121916>

- **Les ressources de l'association Greenstep project :**

<https://greenstep-project.org/>



POUR FINANCER VOS PROJETS...

Des dispositifs de financement pour faire intervenir un-e éducateur-trice environnement :



Le dispositif pédagogique CREDD

<https://grainecentre.org/un-appel-a-projets-pour-les-etablissements-scolaires>



Les Aires Éducatives

<https://grainecentre.org/aires-educatives>



DU CÔTÉ DE L'ÉDUCATION NATIONALE

L'Éducation Nationale valorise les actions d'éducation à l'environnement dans le milieu scolaire par le biais d'un label attribué aux établissements :



Le Label E3D

pour reconnaître et encourager les écoles et établissements scolaires qui s'engagent dans une démarche globale de développement durable

Un référentiel de compétences et des attendus par niveau permettent également d'aider à monter les projets d'EEDD en lien avec les programmes scolaires :

<https://eduscol.education.fr/3921/l-education-au-developpement-durable-dans-le-cadre-des-enseignements>

<https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable>

Autre label, hors éducation nationale, valorisant des actions d'éducation environnement en milieu scolaire :



Le Label Eco-Ecole

Programme international d'EDD porté par Teragir



CONTACTS



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

Liberté
Égalité
Fraternité

RECTORAT DE L'ACADÉMIE ORLÉANS-TOURS

Sylvain ANDRÉ

IA-IPR Co-Chef de mission EDD

Mélanie PERRIN

IA-IPR Co-Chef de mission EDD

edd@ac-orleans-tours.fr

02 38 79 38 79



GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

Mathilde DE CACQUERAY

Coordinatrice de projets

en charge de la dynamique École Dehors

mathilde.decacqueray@grainecentre.org

02 54 94 62 80