

« Groupe d'échange de pratiques sur l'école dehors dans le Cher »

Déroulement

14h00-15h15

Retour d'expérience sur la création d'une aire terrestre éducative (ATE) par olivier Sweertwaegher, enseignant classe de CM1-CM2. Visite de l'ATE.

Olivier nous a présenté le projet d'aire éducative qu'il a débuté il y a maintenant 3 ans en abordant différents points :

- le budget
- le choix du lieu
- les partenariats possibles
- l'investissement personnel
- les changements sur sa pratique
- le moyen de rattacher ses séances au programme scolaire (fiche exemples remise)
- Le lien important avec la mairie et le service technique de la commune

Lors d'un tour d'étang, point central de l'aire terrestre éducative, Olivier nous a présenter la créations de différents pôles sur lesquels il s'appuient pour mettre en place des sciences participatives (vigie-école, dispositif poids-plumes...). Des lieux ont été créés pour l'accueil de la petite faune (tas de branches, nichoirs à bourdons, nichoirs à chauve-souris, enrochements sur l'étang, perchoir à martins pêcheurs, jachères fleuries...).

Discussion autour de la façon d'ont les séances évoluent en fonction des élèves qui sont au cœur du projet, le lien fort avec la démarche d'expérimentation, également sur l'importance de la communication autour du projet et la façon de faire vivre l'ATE.

De nombreux échanges entre les participants sur un projet concret qui montre une idée de ce qui peut être fait en école dehors.

15h15-16h00

Temps d'échanges sur les attentes et les questionnements des participants.

Discussion autour des thèmes suivants :

- Aspects réglementaires lors des sorties
- Financements possibles notamment pour le cycle 1
- Difficulté temps de formation sur le temps personnel et l'éducation nationale
- Le lieu d'école dehors
- Matériel à prévoir
- Régularité des sorties et dates fixes

- Besoin d'idées d'activités sur les matières fondamentales et surtout pour les cycles 3
- Besoin de bibliographie, de ressources notamment sur de la documentation naturaliste
- Importance de l'expérimentation dans la démarche
- Bienfaits de l'école dehors pour les enfants notamment motricité au cycle 1, moins d'absentéisme ?
- Intégration des parents au projet
- Idée création malle pédagogique
- Le lâcher-prise
- Principe d'élèves reporters pour la communication autour du projet

Temps d'échange sur la bibliographie :

- Présentation et distribution de la luciole sur l'école du dehors avec idée d'activités clés en main.
- Présentation d'une bibliographie sur l'école dehors et d'ouvrages possibles, ainsi que des pistes de sciences participatives via le site Vigienature du Museum National d'histoire naturelle
- Distribution d'un document sur des exemples d'activités en lien avec les programmes
- Présentations des cahiers techniques CPN et des mini-guides salamandre
- Présentation des padlets existants sur l'école dehors :

<https://padlet.com/AmandineIrlande/7jxk9ygiqoxlxjmb>

<https://padlet.com/classedehors79/l-cole-autrement-apprenons-dehors-2it6636lkhibgzjb>

<https://padlet.com/classedehors79/l-cole-autrement-apprenons-dehors-5i2saa31ppbl5e28>

<https://padlet.com/classedehors79/l-cole-autrement-apprenons-dehors-h3vf0dx6hpzsjfqk>

<https://padlet.com/RPPN/rppn-ressources-bibliographiques-en-ppn-destination-des-prof-m86aznhqvfs1gw7p>

Une liste de diffusion sur l'école dehors est animée par le Graine Centre – Val de Loire. Vous pouvez demander à y être inscrit auprès de de Mathilde de Cacqueray : mathilde.decacqueray@grainecentre.org

Sur le site Internet du Graine (<https://ecole-dehors.grainecentre.org/?Accueil>) vous pouvez :

- Participer à la cartographie des enseignants pratiquant l'école dehors en région centre en vous y inscrivant
- Être au courant des formations, dispositifs de financements, agenda des évènements en lien avec l'école dehors
- Trouver des ressources

16h00-16h30

Bilan et perspectives suite à cette première rencontre :

- Ce type de rencontre conforte ses idées et donne confiance en ce que l'on croit
- Bonne aide pour se lancer, partager des retours d'expérience avec d'autres enseignants qui pratiquent déjà
- Un vrai bol d'air pédagogique
- Création d'un Padlet sur le département du cher pour échanger et partager des documents, renforcer la dynamique de groupe

- Création d'une liste de diffusion propre au département
- Proposition d'une prochaine date de rencontre pour le groupe courant janvier 2025