

Présentation du cycle d'animations scolaires

Végétalisation des cours d'école

Le cycle d'animation proposé va permettre aux enfants de comprendre les enjeux du projet de végétalisation de la cour d'école, de s'approprier le vocabulaire technique et de participer à l'élaboration du scénario d'aménagement.

Format : 3 animations de 2h30

Lieu : les 3 animations se déroulent en classe et dans la cour d'école.

Niveau : les animations sont conçues pour le cycle 2 et 3, des adaptations peuvent être faites pour le cycle 1.

Intitulés des animations :

1. Diagnostic de la cour d'école
2. Pourquoi végétaliser ? Les enjeux climatiques et de biodiversité
3. Notre cour d'école idéale, à quoi ressemble-t-elle ?

Supports de travail :

Le CPIE peut fournir des outils pour recueillir les différentes informations mais chaque enseignant.es est libre de s'approprier le contenu des informations avec ses propres outils.

1. Diagnostic de la cour d'école

Thématique : Réaliser un état des lieux de la cour d'école.

Description :

Les enfants vont réaliser un diagnostic de la cour d'école. A travers différents ateliers, ils vont partir à la recherche de la biodiversité (animale et végétale) présente dans la cour d'école. Dans un second temps, les enfants s'attarderont à faire un diagnostic technique de la cour d'école et devront recenser les éléments existants (jeux, bancs, ...).

Objectifs de l'animation :

- Réaliser un diagnostic de la biodiversité : présence de la biodiversité végétale (arbres, herbe, fleurs, etc) et animale (observation des petites bêtes, insectes, etc) ;
- Réaliser un diagnostic technique, portant sur les aménagements existants principalement.

Résultats attendus :

- Listes/ plans de la cour d'école reprenant les différents éléments à identifier.

2. Pourquoi végétaliser ? Les enjeux climatiques

Thématique : Comprendre les enjeux climatiques et de biodiversité dans les projets de végétalisation des cours d'école.

Description :

Les enfants vont pouvoir s'approprier les notions techniques : C'est quoi le changement climatique ? C'est quoi un îlot de chaleur ? Pourquoi l'eau est importante ? C'est quoi une surface perméable/ imperméable ?

Cette animation leur apportera des connaissances théoriques à travers des histoires écoutées, des expériences menées et un travail effectué en groupe.

Objectifs de l'animation :

- Connaître les enjeux climatiques et de biodiversité : pourquoi on doit végétaliser la cour d'école ?
- Connaître les notions techniques propres à ce type de projet : végétalisation, changement climatique, îlot de chaleur, imperméabilité/ perméabilité.

Résultats attendus :

- Les enfants doivent être familiarisés avec les enjeux et notions techniques liés au projet de végétalisation de leur cour d'école ;
- Ils doivent comprendre pourquoi un tel projet est nécessaire.

3. Notre cour d'école idéale, à quoi ressemble-t-elle ?

Thématique : Déterminer nos besoins

Description :

Au travers de différents ateliers, les enfants vont pouvoir se questionner sur ce que l'on fait dans une cour d'école et ce que l'on souhaite y trouver. L'animation va leur permettre de partager leurs besoins et leurs envies pour la cour d'école. Ils vont également découvrir différents matériaux et aménagements possibles pour répondre à leurs besoins. Ils vont pouvoir répertorier les idées d'aménagements qu'ils ont pour la cour d'école et spatialiser leurs idées grâce à une maquette.

Objectifs de l'animation :

- Interroger les enfants sur ce qu'on fait et ce qu'on trouve dans une cour d'école ;
- Recueillir les besoins des enfants ;
- Recueillir les idées d'aménagements des enfants et les spatialiser ;
- Leur faire découvrir différents matériaux/ solutions d'aménagements.

Résultats attendus :

- Une liste des besoins des enfants ;
- Les idées d'aménagements des enfants : le format peut prendre la forme d'une liste et/ ou d'une maquette.